

* فصل اول *

- ۱- برای بیان دقیق آنچه که مشاهده می‌کنیم چه کاری مناسب‌تر است؟
 ۱) یادداشت‌برداری ۲) دُوّت بیش‌تر ۳) مشاهده‌ی جزء به جزء ۴) هر سه گزینه

- ۲- مینا برای خرید خوش‌بوترین گل، به گل فروشی می‌رود، کدام‌یک از گزینه‌های زیر به او کمک می‌کند؟
 ۱) لمس کردن گل‌ها ۲) بوئیدن گل‌ها ۳) مشاهده‌ی گل‌ها ۴) یادداشت‌برداری از شکل گل‌ها

- ۳- وقتی برای تفریح به کنار رودخانه یا طبیعت می‌رویم چه کاری را نباید انجام دهیم؟
 ۱) روشن نکردن آتش در زیر درختان ۲) بردن کیسه‌ی زباله برای جمع‌آوری زباله ۳) شستن ظرف‌ها در آب رودخانه ۴) نجیدن گل‌های زیبا

- ۴- کدام نوع یادداشت‌برداری درست است؟
 ۱) نوشتمن دقيق مشاهدات ۲) هیچ‌کدام ۳) نوشتمن نظر دیگران

- ۵- برای چه مشاهدات خود را یادداشت می‌کنیم؟
 ۱) برای این‌که یادمان نرود. ۲) برای این‌که بتوانیم آن را خوب ارائه دهیم. ۳) برای این‌که در زمان‌های دیگر هم از آن استفاده کنیم. ۴) تمام موارد

۶- برای فراموش نکردن مشاهده چند راه می‌شناشید؟ بنویسید.

۷- مشاهده یعنی چه؟

- ۸- کدام جمله درست است؟
 ۱) یادداشت‌برداری در مشاهدات به ما کمک نمی‌کند.
 ۲) بوییدن و چشیدن بعضی چیزها ضرر دارد.
 ۳) ما می‌توانیم هر چیزی را بو کنیم.
 ۴) ما در یادداشت‌برداری فقط از چشمانمان می‌توانیم استفاده کنیم.

- ۹- حسن چشایی مربوط به کدام عضو بدن است؟
 ۱) چشم ۲) گوش ۳) بینی ۴) زبان

۱۰- حسن لامسه مربوط به کدام عضو بدن است؟

- (۱) دست (۲) گوش (۳) پوست (۴) پا

۱۱- اگر به همراه خانواده به دیدن آثار باستانی شهرستان بروید، برای آنکه مشاهدات خود را دقیق به دوستان خود انتقال دهید، کدام یک از وسایل زیر را با خود می‌برید؟

- (۱) کتاب علوم (۲) دفترچه یادداشت (۳) کیف مدرسه (۴) سبد پیکنیک

۱۲- یادداشت‌برداری به ما کمک می‌کند که

- (۱) مشاهدات خود را دقیق‌تر بیان کنیم.
(۲) از زمان کمتری استفاده کنیم.
(۳) همه چیز را خوب مشاهده کنیم.

۱۳- کدام یک از موارد زیر «مشاهده» نیست؟

- (۱) دیدن مناظر (۲) صحبت کردن با دیگران (۳) شنیدن صدایها (۴) لمس کردن

۱۴- برای کشف چیزها باید مانند دانشمندان ابتدا چه کاری انجام بدهیم؟

- (۱) یادداشت کنیم.
(۲) خوب مشاهده کنیم.
(۳) گردش کنیم.
(۴) از دوستان خود کمک بگیریم.

۱۵- قلی از چشیدن یا بوییدن چیزها باید اول چه کاری انجام بدهیم؟

- (۱) با آموزگار و بزرگ‌ترها مشورت کنیم.
(۲) از دوستان خود بخواهیم آنها را بو کنند.
(۳) از آموزگار بخواهیم آن را بچشد.
(۴) همه‌ی موارد

۱۶- برای مشاهده‌ی دقیق‌تر، کدام یک از حواس پنج‌گانه، بیش‌تر به ما کمک می‌کند؟

- (۱) شنوایی - لامسه (۲) بویایی - بینایی (۳) لامسه - چشایی
(۴) استفاده از هر پنج حس