

* فصل چهارم *

۱- مادر مریم به او می گوید که بعدازظهرها و نزدیک غروب در حیاط بازی کند تا کم تر گرماده شود، به نظر شما چرا؟

۲- در کدام ساعت از شبانه روز هوا گرم تر است؟

(۱) صبح (۲) ظهر (۳) بعدازظهر (۴) غروب

۳- مریم در حیاط خانه، سرجایش نشسته بود ولی موهای او حرکت می کرد و روی صورتش را می پوشاند. به نظر شما چرا زمانی که مریم حرکت نمی کند ولی موهایش به این طرف و آن طرف می رود؟

۴- تپه های ماسه ای چگونه تشکیل می شوند؟

۵- زمانی که نور خورشید به محلی به طور راست می تابد، آن محل می شود.

(۱) گرم تر (۲) سردتر (۳) کم تر گرم (۴) کم تر سرد

۶- باد، در کدام یک از مناطق زیر تغییرات بیشتری ایجاد می کند؟

(۱) جنگل ها (۲) بیابان ها (۳) شهرها

۷- چه چیزی باعث حرکت فرفره می شود؟

(۱) هوا (۲) باد (۳) نور (۴) صدا

۸- زمانی که نور خورشید به محلی به طور می تابد، آن محل گرم می شود.

(۱) مایل / کم تر (۲) راست / کم تر (۳) مایل / بیش تر (۴) مستقیم / کم تر

۹- مریم در شهریور ماه در هوای بسیار خوب نشسته بود. او به دوست خود که در کشور سوئد زندگی می کند تماس می گیرد ولی با کمال تعجب می بیند که در آن جا هوا به شدت سرد است. به نظر شما چرا؟

۱۰- آرمان به کمک مادر خود فرفره ای درست کرده است، او می خواهد بداند با کمک فرفره ای که ساخته است می تواند بفهمد که سرعت باد زیاد است یا کم؟

۱۱- آیا به نظر شما باد همیشه برای محیط زیست و انسان ضرر داشته است؟

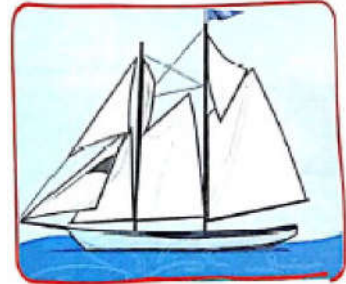
۱۲- زمانی که نور خورشید به محلی به طور مایل می تابد، آن محل می شود.

- (۱) گرم تر (۲) سردتر (۳) کم تر گرم (۴) کم تر سرد

۱۳- کدام تصویر مربوط به استفاده های انسان از باد نیست؟



(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

۱۴- کدام یک از موارد زیر از فایده های باد نیست؟

- (۱) خشک کردن لباس ها (۲) خشستن درختان (۳) حرکت قایق بادبانی (۴) پراکنده کردن دانه ها

۱۵- چه موقع گرمای نور خورشید بیش تر است؟

- (۱) هنگام طلوع خورشید (۲) هنگام غروب خورشید (۳) وقتی عمود بتابد (۴) وقتی مایل بتابد.

۱۶- در کدامین فصل سال خورشید بیش تر به طور مستقیم به زمین می تابد؟

- (۱) تابستان (۲) پاییز (۳) بهار (۴) زمستان

۱۷- بادهای شدید چه نام دارند؟

۱۸- چهار فصل چگونه به وجود می آید؟

- (۱) از حرکت زمین به دور خورشید (۲) از حرکت زمین به دور ماه (۳) از حرکت زمین به دور خودش (۴) از حرکت ماه به دور زمین

۱۹- نام وسیله‌ای را که می‌توان با آن جهت باد را مشخص کرد، بگویید:

- (۱) بادبادک (۲) بادبزن (۳) بادنما (۴) بادسنج

۲۰- تپه‌های ماسه‌ای، چگونه تشکیل می‌شود؟

- (۱) بر اثر وزش بادهای شدید
(۲) بر اثر بارش شدید باران
(۳) به دلیل کم‌آبی
(۴) بر اثر تابش شدید نور خورشید

۲۱- عبارت‌هایی را که مربوط به هم هستند، با کشیدن خط به هم وصل کنید.

- | | |
|------------------------------------|--|
| * راه جلوگیری از جابه‌جا شدن خاک | * از دماسنج استفاده می‌کنیم. |
| * تپه‌های شن و ماسه | * به وسیله‌ی بادنما امکان‌پذیر است. |
| * برای اندازه‌گیری سردی و گرمی هوا | * با جابه‌جا شدن ماسه‌ها به وسیله‌ی باد ایجاد می‌شوند. |
| * تشخیص جهت باد | * کاشتن گیاه است. |

۲۲- کدام گزینه از ویژگی‌های فصل پاییز نیست؟

- (۱) وزش باد خنک (۲) تابش نور آفتاب (۳) بارش برف

۲۳- روبه‌روی جمله علامت «✓» یا «×» قرار بده.

کتاب یکی از بهترین دوست‌های انسان است.

۲۴- طوفان باعث چه خطراتی برای انسان و طبیعت می‌شود؟

۲۵- کدام منطقه از کره‌ی زمین همیشه سردتر از جاهای دیگر آن است؟

- (۱) قطب شمال (۲) قطب جنوب (۳) خط استوا (۴) قطب شمال و قطب جنوب

۲۶- تصویر زیر، نشان می‌دهد که انسان در زندگی خود از استفاده می‌کند.



(۱) خورشید

(۲) باد

(۳) دریا

۲۷- چه روزی، لباس‌های خیس زودتر خشک می‌شود؟

- (۱) روزی که باران می‌بارد. (۲) روزی که هوا سرد است. (۳) روزی که باد می‌وزد. (۴) روزی که هوا ابری است.

- ۲۸- با توجه به جمله‌ها، زیر کلمه‌ی مناسب داخل پرانتز خط بکشید.
- در (غروب - ظهر) زمین سرد است.
 - آب رودخانه (بهداشتی - غیرقابل آشامیدن) است.
 - دانش‌آموزان برای بیان دقیق مشاهدات خود از (یادداشت‌برداری - گفت‌گو) استفاده می‌کنند.
 - وقتی سرعت باد (کم - زیاد) می‌شود، ذراتی را که با خود حمل می‌کند، روی زمین می‌گذارد.